



PROGRAMME D'ACTIVITÉS

2014-2019



A decorative graphic consisting of a thin orange circle on the left side. A thick black bracket is positioned on the left, and a thick orange bracket is on the right, both pointing towards a central horizontal bar. The bar has a light beige background and a dark beige border. The text 'Définition d'un programme d'activités' is centered within this bar in a bold blue font.

Définition d'un programme d'activités

« Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants.

Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant. »



Historique de notre service de garde

Le service de garde de l'île à vu le jour en septembre 1998. En 2004, un agrandissement a été effectué. En 2014, la ville a cédé le local adjacent au service de garde. Ces travaux d'aménagement nous permettent d'offrir un environnement moderne, fonctionnel et sécuritaire aux élèves.

Environ 160 enfants réguliers et 50 enfants sporadiques y sont inscrits à chaque année. Le service de garde doit son succès au travail professionnel du personnel, appuyé par la direction et les parents.



La mission et les valeurs du service de garde

Le service de garde de l'île de l'école Vanier se donne pour mission de fournir aux enfants un environnement sécuritaire, accueillant où il fait bon vivre. Le service de garde se veut un prolongement de l'école à la famille.

Accroître l'épanouissement des enfants dans un milieu social, récréatif et intellectuel par la participation à des activités adaptées et organisées selon leurs âges, leurs goûts leurs intérêts et leurs capacités.

Valeurs que nous préconisons en tant qu'équipe

« Respect - Confiance - Plaisir »

Horaire

Heures d'accueil : 6h45 à 07h50

11h30 à 12h50

15h25 à 17h45

Mercredis p.m: Maternelles

Journées pédagogiques: 6h45 à 17h45



« Ouverte également pour l'entrée progressive des maternelles et pour la semaine de relâche en rotation avec les autres écoles du secteur. »

A decorative graphic consisting of a thin gold circle on the left side. A thick black bracket is positioned on the left, and a thick gold bracket is on the right. A horizontal bar with a gold-to-white gradient is centered between the brackets, containing the title text.

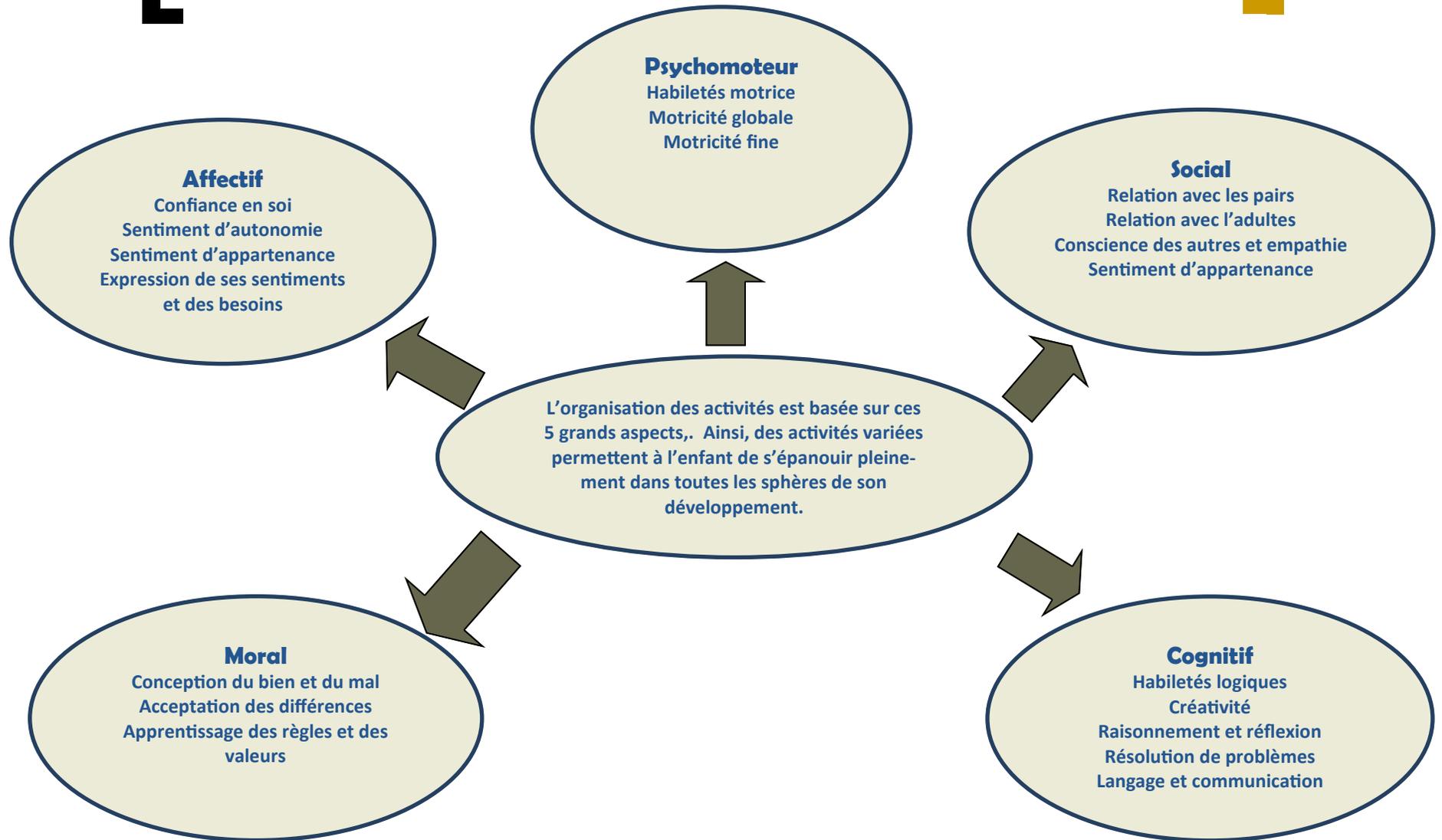
Le personnel du service de garde

Le personnel est composé de:

- ✓ Nadia Gagné, technicienne
- ✓ 7 à 8 éducatrices selon la clientèle.

**Toutes les éducatrices possèdent une formation adéquate.*

Le développement globale de l'enfant





Les ressources physiques

Le service de garde dispose de:

- ✓ **Trois grands locaux au service de garde;**
- ✓ **Accès aux classes;**
- ✓ **Local d'ordinateur;**
- ✓ **Gymnase;**
- ✓ **Accès direct à la cour d'école;**
- ✓ **Jeux extérieurs.**

Beoins des enfants de 5 à 8

- ✓ *D'apprendre à s'adapter à un nouvel environnement*
- ✓ *De courtes périodes d'activités d'apprentissage*
- ✓ *De jeux imaginaires*
- ✓ *De jeux libres*
- ✓ *D'appartenance*
- ✓ *De jeux physiques faisant appel à des activités plus complexes*
- ✓ *De concrétiser son action (en s'identifiant à des personnages, de créer, de mettre en action ce qu'ils imaginent)*
- ✓ *D'avoir des amis de son sexe pour confirmer son identité social*
- ✓ *D'apprendre et de reproduire le rôle des gars et des filles en société*
- ✓ *De participer à des jeux permettant de favoriser la coopération*
- ✓ *De découvrir le comment des choses*
- ✓ *De prendre conscience de ses erreurs*

Beoins des enfants de 9 à 12

- ✓ De participer à des sports d'équipe, de développer des stratégies et des techniques
- ✓ D'être consulté et d'établir un contrat d'activités adaptées
- ✓ De vivre des activités de groupe
- ✓ De vivre des occasions de coopération et de tolérance
- ✓ D'avoir plus d'autonomie et de responsabilités
- ✓ De marge de liberté
- ✓ De se dépasser: besoin d'initiative, poursuivre des objectifs personnel et s'engager
- ✓ De vivre des activités plus compliquées où les défis sont plus sophistiqués leur permettant d'acquérir de nouvelles techniques et de nouvelles compétences

Nos partenaires

- ✓ Les parents
- ✓ Les enseignants et enseignantes
- ✓ Conseil d'établissement
- ✓ Le concierge
- ✓ La secrétaire
- ✓ Les spécialistes
- ✓ Les éducatrices spécialisées
- ✓ L'infirmière scolaire
- ✓ Hygiéniste dentaire
- ✓ Service de traiteur
- ✓ La communauté, CLSC, les loisirs de la ville.....
- ✓ La direction de l'école

Déroulement d'une journée au service de

Période du matin 6 h 45 à 7 h 50

- 6 h 45 à 7 h 50** Deux groupes « 1 groupe à la salle Pirate Multi-âge »
« 1 groupe à l'extérieur Multi-âge »
- 7 h 50** Début des cours

Période du midi 11 h 25 à 12 h 50

- 11 h 25 à 12 h** Repas « 7 groupes sur rotation »
- 12 h à 12 h 30** « Activités dirigées locaux sur rotation »
- 12 h 30 à 12 h 50** « Jeux extérieurs pour tous si la température le permet »

Période de l'après-midi 15h25 à 17 h 45

- 15 h 25 à 16 h 30** « Activités dirigées locaux sur rotation »
- 16 h 30 à 17 h** Deux groupes « 1 groupe local « Vikings » Collation et jeux libres Multi-âge »
« 1 groupe local « Pirates » Collation et jeux libres Multi-âge »
- 17 h à 18 h 45** 1 groupe « Local viking » Jeux libres Multi-âge »

Moyens mis en place par le SDG pour répondre aux orientations du projet éducatif

Orientation

- 1– Favoriser la réussite de tous les élèves en développant le sens du devoir.
- 2– Développer des habiletés sociales chez tous les élèves.
- 3– Poursuivre le partenariat entre l'école, la famille et la communauté.

Objectif

- Améliorer le taux de réussite à l'épreuve de lecture des élèves de la 2e année du 3e cycle d'ici juin 2019.
- Développer l'esprit scientifique
- Améliorer le respect envers:
 - ✓ L'environnement
 - ✓ Soi-même et les autres
- Maintenir la communication

Moyens de l'école

- Code de stratégies commun en lecture
- Aménagement du coin lecture
- Formations et accompagnement
- Partenariat
- Élection d'un conseil d'élèves
- Création d'une nouvelle affiche règles de vie commune
- Revenir sur les thèmes du mois à chaque semaine

Moyens du SDG

- ✓ Favoriser les périodes de bibliothèque.
- ✓ Porter une attention spéciale à l'écriture dans les activités (cartes de fête, bandes dessinées...)

Moyens du SDG

- ✓ Déléguer des tâches
- ✓ Intégrer l'enfant à un groupe d'amis et apprendre comment se faire des amis
- ✓ Causeries

Moyens du SDG

- ✓ Marché de Noël
- ✓ Message aux parents
- ✓ Courriel

