



Calendrier des étapes

2023-2024

Rencontre de parents	Préscolaire : 30 août 18 h 30 1ère année : 12 Sept 16h30 et 18h30 2e année : 13 septembre et 18h30 2e cycle : 13 septembre et 18h30 3e cycle : 13 septembre et 18h30
Première communication	Semaine du 12 octobre 2023 Remise de la première communication le 13 octobre 2023
Rencontre de parents : 20 novembre 2023	
Premier bulletin	Entrée des résultats 15 novembre 2023 16h Bulletins disponibles le 20 novembre 2023
Rencontre de parents (au besoin) : Entre le 26 février et le 15 mars 2024	
Deuxième bulletin	Entrée des résultats 12 mars 2024 16h Bulletins disponibles le 15 mars 2024
Troisième bulletin	Entrée des résultats 25 juin 2024 16h Bulletins disponibles début juillet 2024



Évaluation des compétences disciplinaires

Les résultats sont exprimés en pourcentage

Le seuil de réussite est fixé à 60 %.

Le bulletin unique dans toutes les écoles du Québec comporte trois étapes avec la pondération suivante :

20 % pour les résultats de la 1^{ère} étape

20 % pour ceux de la 2^e étape

60 % pour ceux de la 3^e étape

Pour les épreuves imposées par le Ministère, la valeur est de **20 %** de l'année.

Les résultats de l'élève comprennent :

- ✓ Un résultat détaillé par la compétence pour les matières : français, maths, anglais ;
- ✓ Un résultat disciplinaire unique pour les autres matières : sciences et technologie, géographie, histoire et éducation à la citoyenneté, arts, éducation physique et à la santé, éthique et culture religieuse.

Gestion des absences à une épreuve obligatoire

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à **une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :**

- ✓ Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- ✓ Décès ou mariage d'un proche parent
- ✓ Convocation d'un tribunal
- ✓ Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisé par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des 3 étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et il obtiendra 0 sur 20 à l'épreuve obligatoire.

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.

Dans chacune des disciplines, les connaissances acquises seront évaluées selon la fréquence indiquée à l'aide d'un crochet(ü). Les critères et les outils d'évaluation qui seront utilisés sont déterminés par chaque enseignant par exemples : travail en classe, examens, grilles d'observation, dictée, SAÉ, projets, épreuve de la commission scolaire, jugement professionnel, etc.)

Planification des évaluations **maternelle**

Compétences	Axes de développement	1re étape	2e étape	3e étape
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	✓	✓	✓
	Saines habitudes de vie		✓	✓
Affectif Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi	✓	✓	✓
	Sentiment de confiance en soi		✓	✓
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe	✓	✓	✓
	Habiletés sociales		✓	✓
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral	✓	✓	✓
	Langage écrit		✓	✓
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée		✓	✓
	Stratégies		✓	✓

Planification des évaluations 1^{ère} année

Disciplines (1 ^{ère} année)		1 ^{re} communication	1 ^{ère} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Français	Écrire			✓	✓
	Lire			✓	✓
	Communiquer oralement		✓		✓
Anglais	Comprendre des textes entendus			✓	✓
	Communiquer oralement			✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème			✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique		✓	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques			✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux			✓	✓
Art dramatique	Interpréter et inventer des séquences dramatique			✓	✓
	Apprécier des œuvres théâtrales			✓	✓
Arts plastiques	Réaliser des créations			✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art			✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir			✓	✓
	Interagir			✓	✓
	Adopter un mode de vie sain			✓	✓
Sciences	Vu mais non évalué				
Univers social	Vu mais non évalué				
Autre compétence	Organiser son travail			✓	✓

Planification des évaluations 2^e année

Disciplines (2 ^e année)		1 ^{re} communication	1 ^{ère} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Français	Écrire			✓	✓
	Lire			✓	✓
	Communiquer oralement		✓	✓	✓
Anglais	Comprendre des textes entendus			✓	✓
	Communiquer oralement			✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème			✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique		✓	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques			✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux			✓	✓
Art dramatique	Interpréter et inventer des séquences dramatique			✓	✓
	Apprécier des œuvres théâtrales			✓	✓
Arts plastiques	Réaliser des créations			✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art			✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir			✓	✓
	Interagir			✓	✓
	Adopter un mode de vie sain			✓	✓
Sciences	Vu mais non évalué				
Univers social	Vu mais non évalué				
Autre compétence	Organiser son travail			✓	✓

Planification des évaluations 3^e année

Disciplines (3 ^e année)		1 ^{re} communication	1 ^{ère} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Français	Écrire		✓	✓	✓
	Lire		✓	✓	✓
	Communiquer oralement			✓	✓
Anglais	Comprendre des textes entendus			✓	✓
	Communiquer oralement			✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème			✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique		✓	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques			✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux			✓	✓
Art dramatique	Interpréter et inventer des séquences dramatique			✓	✓
	Apprécier des œuvres théâtrales			✓	✓
Arts plastiques	Réaliser des créations			✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art			✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir			✓	✓
	Interagir			✓	✓
	Adopter un mode de vie sain			✓	✓
Sciences	Propose des solutions ou des explications			✓	✓
	Mettre à profit les outils et objets			✓	✓
	Communiquer			✓	✓
Univers social	Lire			✓	✓
	Interpréter			✓	✓
	S'ouvrir vers la diversité			✓	✓
Autre compétence	Organiser son travail		✓		✓

Planification des évaluations 4^e année

Disciplines (4 ^e année)		1 ^{re} communication	1 ^{ère} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Français	Écrire		✓	✓	✓
	Lire		✓	✓	✓
	Communiquer oralement			✓	✓
Anglais	Comprendre des textes entendus			✓	✓
	Communiquer oralement			✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème			✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique		✓	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques			✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux			✓	✓
Art dramatique	Interpréter et inventer des séquences dramatique			✓	✓
	Apprécier des œuvres théâtrales			✓	✓
Arts plastiques	Réaliser des créations			✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art			✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir			✓	✓
	Interagir			✓	✓
	Adopter un mode de vie sain			✓	✓
Sciences	Propose des solutions ou des explications			✓	✓
	Mettre à profit les outils et objets			✓	✓
	Communiquer			✓	✓
Univers social	Lire			✓	✓
	Interpréter			✓	✓
	S'ouvrir vers la diversité			✓	✓
Autre compétence	Organiser son travail		✓		✓

Planification des évaluations 5^e année

Disciplines (5 ^e année)		1 ^{re} communication	1 ^{ère} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Français	Écrire		✓	✓	✓
	Lire		✓	✓	✓
	Communiquer oralement		✓	✓	✓
Anglais	Comprendre des textes entendus			✓	✓
	Communiquer oralement			✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème			✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique		✓	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques		✓	✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux			✓	✓
Art dramatique	Interpréter et inventer des séquences dramatique			✓	✓
	Apprécier des œuvres théâtrales			✓	✓
Arts plastiques	Réaliser des créations			✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art			✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir			✓	✓
	Interagir			✓	✓
	Adopter un mode de vie sain			✓	✓
Sciences	Propose des solutions ou des explications		✓	✓	✓
	Mettre à profit les outils et objets		✓	✓	✓
	Communiquer		✓	✓	✓
Univers social	Lire		✓	✓	
	Interpréter		✓	✓	✓
	S'ouvrir vers la diversité		✓	✓	✓
Autre compétence	Organiser son travail		✓	✓	✓

Planification des évaluations 6^e année

Disciplines (6 ^e année)		1 ^{re} communication	1 ^{ère} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Français	Écrire		✓	✓	✓
	Lire		✓	✓	✓
	Communiquer oralement		✓	✓	✓
Anglais	Comprendre des textes entendus			✓	✓
	Communiquer oralement			✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème			✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique		✓	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques		✓	✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux			✓	✓
Art dramatique	Interpréter et inventer des séquences dramatique			✓	✓
	Apprécier des œuvres théâtrales			✓	✓
Arts plastiques	Réaliser des créations			✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art			✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir			✓	✓
	Interagir			✓	✓
	Adopter un mode de vie sain			✓	✓
Sciences	Propose des solutions ou des explications		✓	✓	✓
	Mettre à profit les outils et objets		✓	✓	✓
	Communiquer		✓	✓	✓
Univers social	Lire		✓	✓	
	Interpréter		✓	✓	✓
	S'ouvrir vers la diversité		✓	✓	✓
Autre compétence	Organiser son travail		✓	✓	✓